

De 7 lægeroller



De 7 lægeroller

- Det overordnede ansvar for den lægelige videreuddannelse ligger hos Sundhedsstyrelsen og Indenrigs- og Sundhedsministeriet.
- De 7 roller dækker over de funktioner, som speciallægen skal mestre.
- Opdelingen i roller tjener til at synliggøre indholdet af de enkelte kompetencer.
- Opdelingen er teoretisk, og i praksis vil kompetencerne være mere eller mindre integrerede.

Hvorfor de 7 lægeroller?

- Læringsmål: At give en kort introduktion til de 7 lægeroller og idéer til hvordan man kan udvikle kompetencer indenfor disse.
- Der findes 38 lægelige specialer.
- De 7 lægeroller har til dels afløst det tidligere pointsystem.
- 4 års reglen blev etableret sommeren 2008.
- Kompetenceuddannelse starter NU, og det handler om din fremtid!

De 7 lægeroller

- 1. Medicinsk ekspert.
- 2. Kommunikator.
- 3. Samarbejder.
- 4. Leder / Administrator.
- 5. Sundhedsfremmer.
- 6. Akademiker.
- 7. Professionel.

1. Medicinsk ekspert

- ”Rollen medicinsk ekspert omfatter bl.a. de diagnostiske og terapeutiske færdigheder, som er nødvendige for udførelsen af en fyldestgørende patientbehandling.”

1. Medicinsk ekspert

Hvad kan du gøre?

- Fokuserer dine ansættelser mod det speciale du vil uddannes i.
- Er du i tvivl, start med bredtfaavnende specialer.
- Er du ansat i en stilling og fortryder undervejs, så opsig stillingen og kom videre.
- Kompetenceudvikling indenfor praktiske procedurer.
- Vedvarende teoretisk uddannelse / kompetenceudvikling.

1998

SKØNNE'S IKKE UDEN BESVÆR
AT KUNNE UDFØRE FINE MOTORISKE
ERHVERVS FUNKTIONER MED
OVER- OG UNDEREXTREMITETER

NFB 98



IKEN EN AF DE LÆGER
SOM VIL VÆRE PATIENTENS
ADVOKAT OG BESTEMME
DET HELE!
RING TIL MINISTEREN!
NU!



2. Kommunikator

- ”Kommunikatorrollen vil generelt variere en del fra speciale til speciale, men omfatter bl.a. de kommunikative kompetencer, der er nødvendige i varetagelsen af en professionel samtale med patienter, pårørende, kollegaer og andet personale samt varetagelsen af en klar og fyldestgørende skriftlig kommunikation.”

2. Kommunikator

Hvad kan du gøre?

- Opbyg allerede i studietiden klinisk erfaring med patientkontakt i form af diverse studenterjobs.
- Rådgivningsarbejde.
- Undervisning.
- Overvej efteruddannende kommunikative kurser.

3. Samarbejder

- ”Samarbejderrollen indbefatter bl.a. kompetencer til at etablere og udvikle et effektivt samarbejde med andre læger, andet sundhedspersonale og øvrige samarbejdspartere; og udnytte menneskelige ressourcer i løsningen af problemstillinger og samtidigt bidrage med egen faglige ekspertise i samarbejdet.”

3. Samarbejder

Hvad kan du gøre?

- Tværfaglig undervisning.
- Udarbejdelse af retningslinjer for optimering af samarbejde.
- Tillidsmandsrepræsentant.



4. Leder/Administrator

- ”Leder/Administrator rollen indeholder bl.a. kompetencer til at organisere og prioritere arbejdet med respekt for egne og andres ressourcer samt motivere og engagere samarbejdspartere. I rollen indgår også at kunne administrere en skadestue, et ambulatorium, en stuegang, håndtere et patientforløb mv.”

4. Leder/Administrator

Hvad kan du gøre?

- TR / –suppleant.
- Vagtplanlægger.
- Undervisning og -planlægning.
- Ansættelsesudvalg.
- Teamleder af hjertestophold / MAT team.
- Ambulatorium.

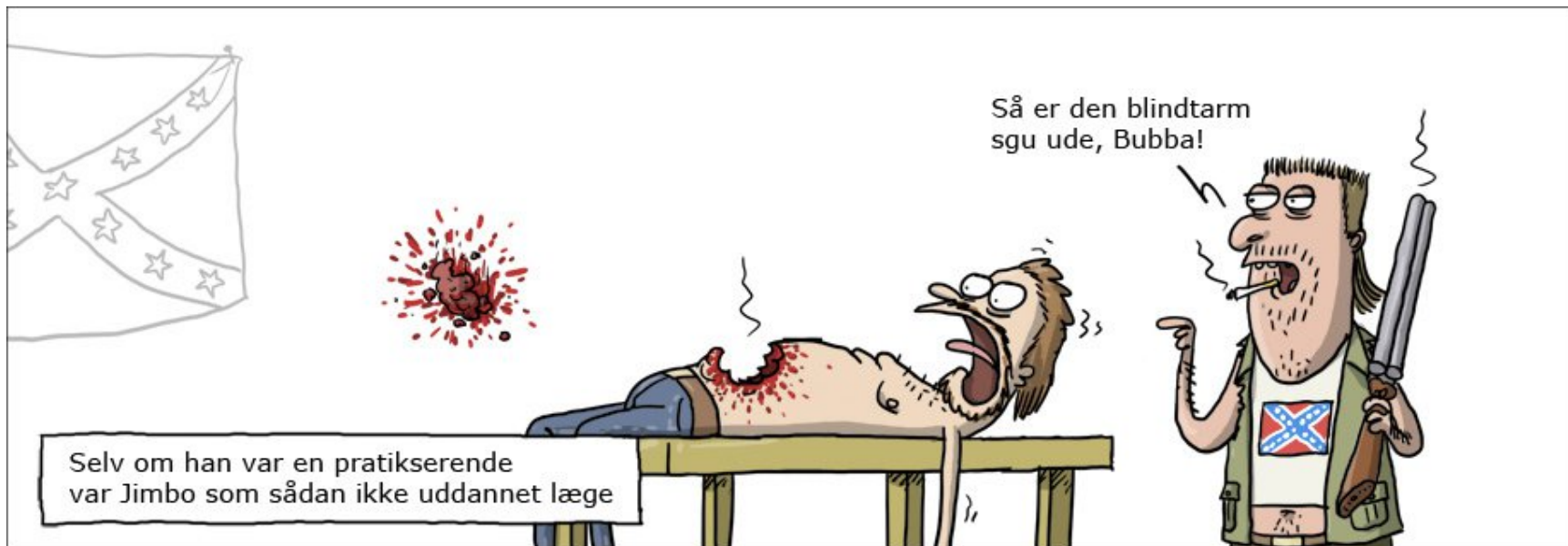
5. Sundhedsfremmer

- ”Rollen som sundhedsfremmer vil ofte være meget specialespecifik. Rollen omfatter bl.a. kompetencer, der bidrager til øget sundhed hos patienter og i samfundet; ved at identificere samfundsmæssige, kulturelle og subjektive betingelser for patientens aktuelle livs- og sygdomssituation og reagere ved f.eks. at identificere og rådgive aktuelle risikogrupper om risikofaktorer og effekt af forebyggelse.”

5. Sundhedsfremmer

Hvad kan du gøre?

- Frivilligt foreningsarbejde (Livslinjen, Hope, mændenes hjem, DRK, URK osv.).
- Undervisning (KOL- og diabeteskole).
- Almen praksis.
- Sundhedsfremmende aktiviteter i udlandet, eks. u-lande.



Så er den blindtarm sgu ude, Bubba!

Selv om han var en pratikerende var Jimbo som sådan ikke uddannet læge

6. Akademiker

- ”Akademikerrollen handler om at speciallægen skal kunne erhverve sig ny viden, varetage uddannelsesfunktionen overfor andre og bidrage til udvikling af klinisk og videnskabelig viden.”

6. Akademiker

Overvej:

- Publicering af artikler, kasuistikker, reviews osv.
- Forskning.
- Udarbejdelse af instrukser.
- Vejleder for yngre læger.
- Undervisning af kollegaer.
- Undervisningsplanlægning på afdeling.

BARGAIN VASECTOMY CLINIC



7. Professionel

- ”Rollen som professionel betyder, at speciallægen skal kunne varetage en professionel relation til patienter, pårørende, kollegaer og samarbejdspartere i overensstemmelse med det faglige, lovgivningsmæssige og etiske kodeks, som læger er bundet af. Professionelrollen vedrører bl.a. kompetencen til at erkende egne styrker og begrænsninger ved egen faglig og personlig formåen, og kunne vurdere behovet for at inddrage andre kompetente kræfter inden for såvel eget som tilgrænsende fagområder.”


7. Professionel

Hvad kan du gøre?

- Arbejde med patientsikkerhed og utilsigtede hændelser.
- Undervisning i ovenstående eller etiske problemstillinger.
- Kende patientens og egne rettigheder.
- Ofte et punkt der beskrives i den motiverede ansøgning.
- Integritet, ærlighed, empati og kende egne begrænsninger.
- Praktiserer i etisk overensstemmelse med lægeløftet.

I studietiden rekommenderer jeg:

- Foreningsarbejde
- Frivilligt arbejde
- Udlandsophold
- Undervisning på alle niveauer
- Vikariater
- Publicér evt. kandidatopgaven



Ti nu stille, jeg fortalte Dem allerede for flere måneder siden, at De ikke har vand i hovedet, og det er der fortsat intet, der tyder på!

Læger kan godt have svært ved erkende en forkert diagnose

Lægeløftet

- *Efter at have aflagt offentlig prøve på mine i de medicinsk-kirurgiske fag erhvervede kundskaber, aflægger jeg herved det løfte, til hvis opfyldelse jeg end ydermere ved håndsækning har forpligtet mig, at jeg ved mine forretninger som praktiserende læge stedse skal lade det være mig magtpåliggende, efter bedste skønnende at anvende mine kundskaber med flid og omhu til samfundets og mine medmenneskers gavn, at jeg stedse vil bære lige samvittighedsfuld omsorg for den fattige som for den rige uden persons anseelse, at jeg ikke ubeføjet vil åbenbare, hvad jeg i min egenskab af læge har erfaret, at jeg vil søge mine kundskaber fremdeles udvidede og i øvrigt gøre mig bekendt med og nøje efterleve de mig og mit fag vedkommende anordninger og bestemmelser. (1815)*

Til slut....

- Spørgsmål?
- Hvad fik i ud af det?
- Forbedringer?
- Generel evaluering.

Husk at tage stilling...

- Er det godt at få i både pose og sæk når man er stomipatient....?